

속인들 [ordinary /secular people] 대상 BE382 Pauline Gospel [#4]

바울의 복음 - 2016년 겨울 Quarter, 총10강

강사/Prof. Jeremy Hong (jesusacademy@gmail.com) 323.788.7025

<<지난 수업 복습 + >>

1. 신학공부는 단어, 문법 공부! -- “중요하다!”의 의미는?
2. “비판 정신(사유방식)” -->
변증법적 사유(글쓰기_종합)*우린, 중도(中道)가 아니라, “중용(中庸, Golden Mean)!”
3. 경전(經典) --> 정경(正經, CANON)의 장점 & 위험성
4. Yale대학, Divinity학교의 전통? _ “Why?” > “How?” > “Amen!”

제4강 “정경<성경>”에 접근하는 3 길 (교재 1장-2장 전반부)

1. “아카데미아들”의 성경 읽기(신학-하기)의 두 큰 갈래 [1장 27-28]. ★ ★ ★
<신령한 책으로 읽기>와 <역사적 문서로 읽기>

KEY-Word: 문학적 장르 & 역사적(공동체의) 맥락(context, 정황, 상황, 배경)

실례: 로마서 13:1-7절 -- 히틀러 앞에서 침묵, 이라크 침공의 미국 정부에게 복종하라![1장. 19]

*2. /여백/ “복음의 3가지 의미

- 2.1. 본래 의미(황제_주님의 승전_평화 소식)
- 2.2. 바울의 의미(예수 그리스도 우리 주님의 평화 소식)
[고후 5:18, 20] 이 모든 것은 하나님께로부터 옵니다. 하나님께서는 그리스도를 내세우셔서, 우리를 자기와 화해하게 하시고, 또 우리에게 화해의 직분을 맡겨 주셨습니다. ... 20 그러므로 우리가 그리스도를 대신하여 사신이 되어 하나님이 우리를 통하여 너희를 권면하시는 것 같이 그리스도를 대신하여 간청하노니 너희는 하나님과 화목하라.
- 2.3. 문학의 특수한 장르 (참조. 요한“복음”)

3. 오늘의 <바울 문서> _ 빌레몬서[*Epistle of Paul to Philemon*]

3.1 /듣기/ 1차/

3.2. 크로산_보그의 책, 2장 요약[#44]

- #1. 문서 자체를 면밀히 검토 (일반 세속 문서와 동일하게 본다!) / “장르”도 주목
- #2. 관계자들의 생활 속의 자리 검토
- #3. 그 당시의 (정치, 경제) 사회적 정황 _ 동일 장르/쟁점의 다른 문서들 등
- #4. “신학적 기능”을 위한 “이야기” 개발

3.3. 오늘 “TEXT” ***** 빌레몬서 읽기

3.3.1. 성경을

&1. 교회 책으로 읽기 / 교권주의자들처럼 읽기(신령주의자들!도 여기에)

_가독교제국적 Christendom Style 읽기, USA!

&2. 교실의 탁구공처럼 읽기

&3. 실사용자 End_User, 이민자로 읽기 -- #4.에서 갈라지거나 & 더 나간다!

_ 크로산/보그 속의 <숨겨진 “성서주의”>!

우리는 우리 자신의 건강을 위하여.

동서고금의 “레시퍼”Recipes를 연구한다! _

우리는 우리 레시퍼를 따로 만들 수 있다!

~~~~~ 물론 위험! 이슬람, 통일교, 물론처럼!

<\*> 질문[병]이 다르면, 답[치방]도 다르다!