

속인들(Ordinary People) 대상 **BE382 Pauline Gospel**

***동일 강좌 제목이 있어, <바울의 복음>으로 변경함**

2016년 겨울 Quarter, 총10강

목표:

1. **기독교의 핵심 메시지**를 숙지(熟知)한다.
2. 우리 **신학교의 Mission**[창학 정신, **비판정신(Critical Thinking)**]을 연습한다.

교재:

* 주요 교재: 보그 & 크로산 지음(김준우 역), <<첫번째 **바울의 복음**>>이다.

“<바울_예수는 기독교인이 아니었다>라는 유대계 학자들의 글도 참조는 할 것이다.

평가:

클래스 참여 60%

학기말 Online Test 40% [<https://www.classmarker.com>]

강의 계획:

1-2회 강의: **기초-신학 (신학-이전의 신학 공부)**

3-10회 강의: <<**바울의 복음**>> “비판적으로 읽기”

제1강 / 세속인이 기독교 신학을 공부함 [신학공부는 단어 공부!]

질문들: [1] GST 1) 존재 이유_목표 - **믿기&관리-기술 학교 & “생각하기” 학교**

2) “**갈릴리**” 예수는 **** 아니다. ***을 버리는 건 아니다!

[2] (비판적으로) <생각하기>란 - 선명성, 내게 주어진 근거, 중요성

[3] <중요하다>함의 의미 - 예. 천국은 중요? 어찌 판단할 것인가?

[4] 예수 르네상스 -- “개신교 탄생 500년의 과제” (내외 & 외부)

www.jesusrenaissance.com

제2강 / 종교 속의 개신교(Protestantism), 그 안의 Paul the Apostle(사도 바울)의 자리

질문들: [1] 3대 “아브라함 종교”

[2] 불교와 기독교, 존재방식(현상) 차이 - 경전(經典), 정경(正經, CANON)

[3] 불교의 사성제(四聖諦)와 기독교 사영리(四靈理) :: 동일한 “종교”?

[4] 종교? 종교인? “나는 비종교인, 무신론자!” 그 의미의 허실(虛實)